

**«МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Кошелева»**

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом от 27.03.2023 г (Протокол № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы /С.В. Паршиков/ 27.03.2023 приказ № 40/А</p> 
--	---

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПОВЫШЕНИЮ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ
ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ**

«МОУ ПЕСОЧЕНСКАЯ СОШ им. А.И. КОШЕЛЕВА»

(в соответствии с «рисковым профилем»)

Песочня 2023

Актуальность программы

Глобальные перемены, происходящие сегодня в России, ведут к перестройке психологии человека (в том числе и молодого), его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. И если для одних преобразования не столь болезненны, то для других они становятся личной трагедией, приводящей к дезадаптации и девиации.

К категории детей с трудностями в обучении относятся дети, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы.

Проблема задержки психического развития и трудностей в обучении осознается психологами и педагогами всего мира как одна из наиболее актуальных.

Профилактическая работа с этими детьми - это сложный вид деятельности взрослых в общеобразовательных учреждениях. Залог ее успеха - в их профессиональном взаимодействии.

Цель:

Сокращение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.

Задачи:

1. Проводить анализ динамики образовательных результатов обучающихся.
2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся / адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
3. Разработать и реализовать программу психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

Показатели и индикаторы цели:

- Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;
- Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся / адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении от общего количества обучающихся ОУ, испытывающих трудности в обучении, %.
- Наличие в ОУ программы психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении
- Доля обучающихся в ОО с трудностями в обучении, вовлечённых в программы психологической поддержки, %.

Сроки реализации программы:

Первый этап (апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: коррекция программы антирисковых мер.

Второй этап (сентябрь - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (начало декабря 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (вторая апрель - май 2024 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
2. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;
3. Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся;
4. Проблемный семинар «Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута»
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
6. Мониторинг разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
7. Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА;
8. Индивидуальные консультации и беседы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
9. Разработка программы психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
10. Мониторинг системы психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, созданные всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

1. Анализ учебной деятельности определенной группы обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе;
2. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих низкие показатели успеваемости;
3. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.
4. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, имеющих трудности в обучении;
5. Применение педагогами новых технологий в урочной и внеурочной

деятельности и увеличение доли педагогов, занятых инновационной деятельностью.

6. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся имеющих трудности в обучении;
7. Наличие программы психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Проводить анализ динамики образовательных результатов обучающихся.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Первая декада сентября 2023 года	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении от общего количества обучающихся ОУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Вторая декада сентября 2023 года	Наличие банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования (ВПР – повысить образовательные результаты на 10%; ЕГЭ и ОГЭ – 100% сдача ГИА выпускниками 9 и 11 классов)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся / адресные образовательные	Проблемный семинар «Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута»	В течение 2023-2024 учебного года (3-4 заседания)	Методический конструктор индивидуального образовательного маршрута (систематизация приемов и методов, призванных помочь в	Администрация школы, творческие лаборатории, МС

программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении			работе с обучающимися с трудностями в обучении).	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Ноябрь 2023 года	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся / адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Администрация школы, творческие лаборатории, МС
	Мониторинг разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	100% индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся / адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР, МС
	Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА	В течение 2023-2024 учебного года	100 % учащихся с трудностями в обучении, вовлеченных в дополнительные занятия во внеурочное время для подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Индивидуальные консультации и беседы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	В течение 2023-2024 учебного года	100 % родителей обучающихся с трудностями в обучении. с которыми проводятся индивидуальные консультации и беседы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Наличие в ОУ программы психологической поддержки	Разработка программы психологической	Октябрь 2023 года	Наличие программы психологической поддержки обучающихся с	Психолог школы, зам. директора по ВР

обучающихся с трудностями в обучении	поддержки обучающихся с трудностями в обучении		трудностями в обучении	
	Мониторинг системы психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	В течение 2023-2024 учебного года	100% обучающихся с трудностями в обучении, охваченных психологической поддержкой.	Психолог школы, зам. директора по ВР