«МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кошелева»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом от 27.03.2023 г (Протокол № 4)	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/С.В. Паршиков/ 27.03.2023 приказ № 40/А

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ

ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«МОУ ПЕСОЧЕНСКАЯ СОШ им. А.И. КОШЕЛЕВА»

(в соответствии с «рисковым профилем»)

Песочня 2023

Актуальность программы

Повышение качества образования в настоящее время является одной из приоритетных задач системы образования. Современная школа нуждается в учителе творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, владеющими приемами психолого- педагогической диагностики и способами самостоятельного конструирования педагогического процесса. Проблема становления и развития профессионализма является общественно государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Повышается ответственность педагога за результаты своего труда и определяются требования к квалификации педагога, с конкретными критериями оценки труда. Под профессиональной компетентностью педагога подразумевается система знаний, навыков и умений, которая определяет сформированность педагогической деятельности. В структуре профессиональной компетентности выделяют методическую компетентность учителя, как основу при формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

Цель: обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2023 года для повышения образовательных результатов школы.

Задачи:

1. Сформировать и реализовать систему мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников
2. Разработать или участвовать в разработке и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников / индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы), нуждающихся в научно-методической поддержке
3. Использовать эффективные формы работы по методической поддержке педагогических работников
4. Разработать и реализовать систему профессионального взаимодействия педагогических работников

Показатели и индикаторы цели:

- Доля педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему мониторинга качества повышения квалификации от общего числа педагогических работников, прошедших аналогичный период повышения квалификации
- Доля разработанных и реализованных совместно с ЦНППМ ИОМов от общего числа работников ОУ, нуждающихся в в научно-методической поддержке
- Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь
- Доля педагогических работников ОУ, вовлеченных в интерактивные формы методической поддержки
- Доля педагогических работников ОУ, вовлеченных в проектную деятельность

- Количество проектов по поддержке педагогов, реализуемых в ОУ
- Доля педагогов ОУ, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке педагогов, от общего числа педагогов

Сроки реализации программы:

Первый этап (апрель 2023 года) – подготовительный.
Цель: коррекция программы антирисковых мер.
Второй этап (сентябрь - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.
Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.
Третий этап (начало декабря 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.
Четвертый этап (апрель-май 2024 года) – этап итогового контроля.
Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. мониторинг системы качества повышения квалификации педагогических работников;
2. мониторинг участия ОУ в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и мероприятия по результатам мониторинга;
3. внедрение в ОУ эффективных форм работы по методической поддержке педагогических работников и проведение экспертизы их использования;
4. создание системы профессионального взаимодействия педагогических работников в ОУ;
5. проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
6. организация обмена опытом и лучшими практиками.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

1. Успешная мотивация педагогов к самореализации.
2. Положительная динамика уровня компетенций педагога.
3. Взаимодействие преподавателей в коллективе в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Повышение качества образования.

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы.

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Сформировать и реализовать систему мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников	Экспертиза уровня сформированности школьной системы качества повышения квалификации с учетом результатов профессиональной диагностики педагогических работников ОУ и результатов обучения в рамках курсовой подготовки	С 2023 года ежегодно (ноябрь)	100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему мониторинга качества повышения квалификации от общего числа педагогических работников, прошедших за аналогичный период повышение квалификации.	Зам. директора по УВР, МС
Организовать наставничество молодых специалистов	Организация наставничества молодых специалистов	В течение 2023-2024 учебного года	100% молодых специалистов включены в систему наставничества	Администрация школы
Разработать или участвовать в разработке и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников / индивидуальные образовательные маршруты	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогических работников, нуждающихся в научно-методической поддержке	С 2023 года ежегодно (сентябрь)	100 % разработанных и реализованных ИОМов педагогическими работниками, нуждающихся в научно-методической поддержке от общего числа педагогических работников ОУ, нуждающихся в научно-методической поддержке.	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР, МС

(ИОМы), нуждающихся в научно-методической поддержке.	Мониторинг участия в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.	С 2023 года ежегодно (декабрь)	100% учителей, которым была оказана адресная методическая помощь.	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР, МС
Использовать эффективные формы работы по методической поддержке педагогических работников	Методический фестиваль	Октябрь 2023 года	100% педагогов, ознакомленных с интересными педагогическими находками коллег; Наличие педагогического изобретательства и рационализаторства, развития инициативы и творчества педагогов.	Заместители директора по УВР и ВР, МС
	Творческий отчет	Декабрь 2023 года	Наличие обобщенного педагогического опыта работы внутри ОУ.	Заместители директора по УВР и ВР, МС
Разработать и реализовать систему профессионального взаимодействия педагогических работников	Мониторинг системы профессиональ-ного взаимодействия в ОУ	Декабрь 2023 года	Наличие проекта по поддержке педагогов, реализуемых в ОУ	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР, МС
	Августовские секции и конференция педагогов Путятинского района	Август 2023 года	30% педагогов ОУ, принявших участие в работе августовских секций и конференции педагогов Путятинского района	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР, МС
	Участие в районном конкурсе «Учитель года – 2024»	Декабрь 2023 – февраль 2024 года	Наличие кандидата на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2024»	Руководители ОУ: директор, зам. директора по УВР, МС