

**«МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Кошелева»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

от 27.03.2023 г (Протокол № 4)



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/С.В. Паршиков/

27.03.2023 приказ № 40/А

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПОВЫШЕНИЮ**

УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

«МОУ ПЕСОЧЕНСКАЯ СОШ им. А.И. КОШЕЛЕВА»

(в соответствии с «рисковым профилем»)

Актуальность программы

Низкая учебная мотивация школьников может быть связана с различными факторами, в том числе макрокультуральными, социальными, организационными, семейными, личностными стилями отношений между субъектами образовательного процесса. Одним из ресурсов противостояния этим факторам является индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

Такие мероприятия предполагают комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; организацию консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий — повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.

Цель:

К концу 2023- 2024 учебного года реализовать созданную в ОУ систему мер по повышению учебной мотивации школьников и добиться повышения мотивации на 10%.

Задача:

1. Выявить обучающихся и семьи обучающихся с низкой учебной мотивацией через диагностику уровня учебной мотивации.
2. Разработать и реализовать систему мер по повышению учебной мотивации школьников.

Показатели и индикаторы цели:

1. Наличие базы данных обучающихся и семей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
2. Наличие в ОУ системы мер по повышению учебной мотивации обучающихся;
3. Доля обучающихся, охваченных мерами (в том числе психолого-педагогической поддержки), направленной на повышение учебной мотивации;
4. Наличие положительной динамики учебной мотивации школьников.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (начало декабря 2023 года) - этап промежуточного контроля и

коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (конец 2023-2024 учебного года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Диагностирование мотивов учения обучающихся.
2. Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией и семьях учащихся с низкой учебной мотивацией.
3. Разработка системы мер по повышению учебной мотивации школьников
4. Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.
5. Систематизация работы с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- использование базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией для реализации Программы антирисковых мер по повышению учебной мотивации школьников;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, его самореализации и саморазвитию;
- повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования;
- соответствие Программы внеурочной деятельности потребностям обучающихся;
- 100% обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном);
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- повышение количества обучающихся, получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации;
- контроль образовательной деятельности всех участников образовательного процесса приведет к повышению качества знаний в школе;
- создание единого пространства (школа, дом, социум), работающего над повышением учебной мотивации школьников.

Исполнители:

Участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители (официальные представители)).

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Низкая учебная мотивация школьников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся и семьи обучающихся с низкой учебной мотивацией через диагностику уровня учебной мотивации.	Входная диагностика обучающихся для выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2023	Доля обучающихся с низким уровнем школьной мотивации	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.
	Промежуточная диагностика обучающихся для выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Декабрь 2023	5% обучающихся, повысивших уровень школьной мотивации от общего числа обучающихся с низкой учебной мотивацией.	
	Промежуточная диагностика обучающихся для выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Апрель-май 2024	10% обучающихся, повысивших уровень школьной мотивации от общего числа обучающихся с низкой учебной мотивацией.	
	Формирование банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2023	Наличие банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией (с коррективкой).	
Разработать и реализовать систему мер по повышению учебной мотивации школьников.	Формирование банка данных семей обучающихся школы с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2023	Наличие банка данных семей обучающихся школы с низкой учебной мотивацией (с коррективкой).	Зам. директора по УВР, учителей-предметников.
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной	Сентябрь 2023	Наличие индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.	

	мотивацией.			
	Формирование портфолио учащимся с низкой мотивацией.	В течение 2023-2024 учебного года	100% учащихся с низкой учебной мотивацией, имеющих портфолио.	Зам. директора по УВР, классные руководители.
	Контроль качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией.	В течение 2023-2024 учебного года	100%-ное посещение уроков в классах с обучающимися с низкой мотивацией.	Администрация школы, члены МС, руководители ТЛ.
	Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией.	В течение 2023-2024 учебного года	Наличие отчетов достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией.	Зам. директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители.
	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение 2023-2024 учебного года	100% обучающихся с низкой мотивацией, прошедших психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Зам. директора по УВР и ВР, психолог.
	Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение 2023-2024 учебного года	100% школьников с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха	Зам. директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители. Зам. директора по

Организация учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение 2023-2024 учебного года	100% школьников с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители.
Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение 2023-2024 учебного года	100% школьников с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в внутришкольные фестивали, конкурсы, олимпиады.	УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители.
Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.	В течение 2023-2024 учебного года	100% школьников с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в общешкольные конкурсы проектов и исследовательские работы.	УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители.
«День открытых дверей».	Март-апрель 2024 года	100% школьников с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия «Дня открытых дверей»	УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители.
Контроль качества знаний обучающихся с низкой мотивацией	Конец года, период проведения ГИА	100% обучающихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных отметок; 100% обучающихся, сдавших ГИА в формате ОГЭ (ГВЭ) (9 класс) и в формате ЕГЭ (11 класс). -Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.	Администрация школы, члены МС, руководители ТЛ.