

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева»

наименование ОО

С.В. Паршиков/



Отчет о реализации мероприятий дорожных карт антирисковых программ в рамках регионального проекта «Адресная методическая помощь (62+)» в 2022 году

Название муниципального образования: Путятинское муниципальное образование

Краткое название образовательной организации: «МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева»

№	Название мероприятия	Срок реализации	Краткое описание результатов проведенных мероприятий
Антирисковая программа «Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников»			
1.	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март – апрель 2022 г.	<u>Результаты исследования базовых компетентностей педагогического коллектива школы, через метод анкетирования:</u> (Анкета составлена по материалам В.Д. Шадрикова) Цель проведения данной методики – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов. Итоги анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы владеет базовыми компетентностями педагога: Личностные качества Постановка целей и задач педагогической деятельности Мотивация учебной деятельности Информационная компетентность Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений Компетенции в организации учебной

		деятельности. Но определенная часть учителей испытывает следующие профессиональные трудности, дефициты в своей работе: Владение методическими приемами, способами организации работы на уроке (14,4%); Дефицит в общепедагогических, психологических компетентностях (19,1%); Организация работы с родителями (25,4%). Педагоги видят следующие профессиональные трудности, дефициты в работе своих коллег: Незаинтересованность родителей в обучении и воспитании детей (40,5%); Низкая мотивация школьников к обучению, низкая дисциплина учащихся (32,1%); Слабая система контроля знаний, недостатки оценивания, отсутствие работы с результатами (31,2%). Педагоги школы хотели бы освоить следующие новые профессиональные инструменты и методы: Методы и приемы работы с детьми ОВЗ (21,1%); Разработка заданий для уровневого оценивания достижений учащихся (38,4%). Педагоги считают, что в школе необходимо менять: Необходимо повышать профессиональный уровень сотрудников (61%). Для улучшения положения в школе и повышения эффективности её работы педагоги готовы пойти на следующие изменения: Повышать свой профессиональный уровень (92,3%); Готовы к любым изменениям (46,1%); сотрудничать, помогать коллегам, работать в команде единомышленников (100%); Активно участвовать в мероприятиях,
--	--	--

			проектах, инновациях (38,4%); Перестроить свою деятельность, работать по новому (30,7%). По результатам анкетирования можно сделать вывод, что педагоги школы видят как свои дефициты, так и дефициты коллег, считают, что в школе назрела необходимость повышения профессионального уровня сотрудников и изменений в школьном укладе, в системе взаимоотношений и готовы участвовать в мероприятиях, проектах, инновациях, работать в команде. Одним из основных дефицитов педагоги видят владение методическими приемами, способами организации работы на уроке и хотели бы освоить современные методы и приемы обучения, а так же различные виды оценивания: критериальное, формирующее, уровневое.
2.	Организация наставничества для молодых специалистов.	Сентябрь 2022–июнь 2023 (работа продолжается с 2021-2022 уч.г.)	Учитель 1 класса, учитель первой категории Е.И. Лихова (стаж работы 32 года 8 месяцев) – наставник учителя 4 класса М.А. Режеповой (выпускница ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина 2021 г, стаж работы 1 год 7 месяцев)
3.	Самообразование педагогов.	Май-август 2022	Скорректированы планы самообразования педагогов.
4.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику 2022 г. и мере необходимости в 2022 г.	88,8 % педколлектива прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.
5.	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	Сентябрь 2022 – март 2023	Из 13 учителей школы своим профессиональным опытом в течение 2022-2023 уч. г. поделились на открытых уроках 30% учителей. Членами школьной администрации, руководителями МО были посещены уроки и занятия ДО у 70% членов педколлектива.
Антирисковая программа «Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении»			
1.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2022 года	Сентябрь – 16 обучающихся - 18,8% обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

		Ноябрь 2022 года	Ноябрь – 20 обучающихся – 23,5% обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
		Январь 2023 года	Январь - 17 обучающихся - 20% обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
		Март 2023 года	Март - 20 обучающихся - 23,5% обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
2.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2022 года	<u>1 класс:</u> Т. Шуйчикова, Н. Буробина <u>2 класс:</u> В. Буробина, В. Бочков, А. Гузенко, Р. Гусейнов <u>3 класс:</u> М. Наумов, А. Риммер, С. Гусейнова <u>4 класс:</u> А. Евстратова <u>5 класс:</u> А. Ахадов, Р. Назаров <u>7 класс:</u> Ю. Аверин, Р. Жуковский <u>8 класс:</u> О. Жуковская <u>9 класс:</u> Р. Кладков
		Ноябрь 2022 года	<u>1 класс:</u> Т. Шуйчикова, Н. Буробина, <u>2 класс:</u> В. Буробина, В. Бочков, А. Гузенко, Р. Гусейнов <u>3 класс:</u> М. Наумов, А. Риммер, С. Гусейнова <u>4 класс:</u> А. Евстратова <u>5 класс:</u> А. Ахадов, Р. Назаров, А. Трофимова <u>7 класс:</u> Р. Жуковский, М. Романцева, С. Храмшина <u>8 класс:</u> О. Жуковская, В. Нечаева <u>9 класс:</u> Р. Кладков, Р. Загорский
		Январь 2023 года	<u>1 класс:</u> Т. Шуйчикова, Н. Буробина Ю. Сорокин <u>2 класс:</u> В. Буробина, В. Бочков, А. Гузенко, Р. Гусейнов <u>3 класс:</u> М. Наумов, А. Риммер, С. Гусейнова <u>4 класс:</u> А. Евстратова <u>5 класс:</u> А. Ахадов, Р. Назаров <u>7 класс:</u> Е. Грачев <u>8 класс:</u> О. Жуковская, В. Нечаева <u>9 класс:</u> Р. Кладков
		Март 2023 года	<u>1 класс:</u> Т. Шуйчикова, Н. Буробина <u>2 класс:</u> В. Буробина, В. Бочков, А. Гузенко, Р. Гусейнов <u>3 класс:</u> М. Наумов, А. Риммер,

			С. Гусейнова <u>4 класс:</u> А. Евстратова <u>5 класс:</u> Р. Назаров, А. Гарцева С. Талыбова <u>7 класс:</u> Е. Грачев, Ф. Кураев, С. Талыбова <u>8 класс:</u> О. Жуковская, Е. Кураева, М. Андронов <u>9 класс:</u> Р. Клячков
3.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.	Сентябрь-декабрь 2022 года Январь-май 2023	<u>1 класс:</u> определенные сдвиги в работе с Н. Буробиной, работа с родителями по направлению Т. Шуйчиковой на ПМПК <u>2 класс:</u> В. Бочков, Р. Гусейнов имеют удовлетворительные результаты. А. Гузенко, В. Буробина в третьей четверти достигли более высоких результатов. <u>3 класс:</u> А. Риммер, С. Гусейнова благодаря индивидуальной работе имеют удовлетворительные результаты, М. Наумов, переведенный в 3 класс с академической задолженностью, дважды не прошёл переаттестацию. <u>4 класс:</u> А. Евстратова по итогам 3 четверти имеет удовлетворительную отметку по английскому языку. <u>5 класс:</u> Индивидуальная работа с А. Ахадовым (поступил в 5 класс с начала года) позволила ребенку адаптироваться и получать крепки тройки. Не дает положительных результатов проводимая работа с Р. Назаровым, результаты в третьей четверти неудовлетворительные по двум предметам. Тяжело адаптируется в школе С. Талыбова. Поступившая в школу в январе 2023. <u>7 класс:</u> Ухудшились результаты у Е. Грачева – неудовлетворительная отметка за 3 четверть. Трудная ситуация с вновь поступившими в школу С. Талыбовой и Ф. Кураевым. <u>8 класс:</u> О. Жуковская исправила ситуацию с отметками в третьей четверти, но огромное количество пропусков не делает ее положение успешнее. Неудовлетворительную отметку получил в 3 четверти М. Андронов. С таким же результатом закончила 3 четверть вновь

			поступившая Е. Кураева. <u>9 класс:</u> Большая индивидуальная работа ведется с Р. Клачковым (ЗПР-07), подготовка к прохождению ГВЭ.
4.	Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение 2022-2023 уч.г.	Дополнительные занятия для подготовке к ГИА 9 класс по математике, русскому языку, обществознанию, географии. (индивидуально учащиеся занимаются по информатике и английскому языку) 11 класс по математике, русскому языку, обществознанию.
5.	Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	27.03.2023	
6.	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	В течение 2022-2023 уч.г.	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий ведется постоянный. Больше всего пропусков уроков, индивидуально-групповых, консультативных занятий имеют следующие обучающиеся <u>2 класс:</u> А. Гузенко <u>8 класс:</u> О. Жуковская
7.	Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников».	Сентябрь-октябрь 2022 года	Классные часы «Учеба – главный труд школьника» в период с сентября по октябрь 2022 года проведены во всех классах.
8.	Проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2022-2023 уч. г.	Консультации, беседы, родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении проводятся регулярно и по мере необходимости. Консультации, беседы ведутся с родителями (законными представителями) следующих обучающихся <u>1 класс:</u> Т. Шуйчиковой, Н. Буробиной <u>2 класс:</u> В. Буробиной, В. Бочкова, Р. Гусейнова (папа присутствовал на уроках). <u>3 класс:</u> М. Наумова, А. Риммер, С. Гусейновой <u>4 класс:</u> А. Евстратовой <u>5 класс:</u> Р. Назарова, С. Талыбовой <u>7 класс:</u> Е. Грачева, С. Талыбовой

			8 класс: О. Жуковской, М. Андропова 9 класс: Р. Клачкова Бабушка (официальный опекун) А. Гузенко не охотно идет на сотрудничество со школой. Кураевы поступили в школу недавно, работа с законными представителями только начинается.																												
Антирисковая программа «Низкое качество профориентационной работы»																															
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август 2022 года	<table><tr><td colspan="2">9 класс</td></tr><tr><td>ФИО выпускника</td><td>Учебное заведение</td></tr><tr><td>Гусейнов Рустам Расифович</td><td>ОГБПОУ Шиловский агротехнологический колледж</td></tr><tr><td>Драченин Никита Иванович</td><td>«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс</td></tr><tr><td>Породин Максим Михайлович</td><td>«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс</td></tr><tr><td>Пронина Виктория Сергеевна</td><td>«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс</td></tr><tr><td>Советова Яна Витальевна</td><td>ОГБПОУ Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н. Комарова</td></tr><tr><td colspan="2">10 класс</td></tr><tr><td>ФИО выпускника</td><td>Учебное заведение</td></tr><tr><td>Науменко Анна Игоревна</td><td>ОГБОУ Рязанский медицинский колледж, Касимовский филиал</td></tr><tr><td colspan="2">11 класс</td></tr><tr><td>ФИО выпускника</td><td>Учебное заведение</td></tr><tr><td>Галкин Александр Николаевич</td><td>РГУ им. С.А. Есенина Юридический институт</td></tr><tr><td>Еркина Максим Анатольевич</td><td>ОГБПОУ «Рязанский колледж</td></tr></table>	9 класс		ФИО выпускника	Учебное заведение	Гусейнов Рустам Расифович	ОГБПОУ Шиловский агротехнологический колледж	Драченин Никита Иванович	«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс	Породин Максим Михайлович	«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс	Пронина Виктория Сергеевна	«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс	Советова Яна Витальевна	ОГБПОУ Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н. Комарова	10 класс		ФИО выпускника	Учебное заведение	Науменко Анна Игоревна	ОГБОУ Рязанский медицинский колледж, Касимовский филиал	11 класс		ФИО выпускника	Учебное заведение	Галкин Александр Николаевич	РГУ им. С.А. Есенина Юридический институт	Еркина Максим Анатольевич	ОГБПОУ «Рязанский колледж
9 класс																															
ФИО выпускника	Учебное заведение																														
Гусейнов Рустам Расифович	ОГБПОУ Шиловский агротехнологический колледж																														
Драченин Никита Иванович	«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс																														
Породин Максим Михайлович	«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс																														
Пронина Виктория Сергеевна	«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» 10 класс																														
Советова Яна Витальевна	ОГБПОУ Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н. Комарова																														
10 класс																															
ФИО выпускника	Учебное заведение																														
Науменко Анна Игоревна	ОГБОУ Рязанский медицинский колледж, Касимовский филиал																														
11 класс																															
ФИО выпускника	Учебное заведение																														
Галкин Александр Николаевич	РГУ им. С.А. Есенина Юридический институт																														
Еркина Максим Анатольевич	ОГБПОУ «Рязанский колледж																														

			электроники»
			Семин Илья Александрович
			ОГБПОУ «Строительный колледж
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности и проблем учащихся по профориентации.	Первая четверть 2022-2023 уч.г.	Профессиональная направленность обучающихся 9 класса: Р. Ключков – колледж (Рязань); Е. Савопулова – колледж (Рязань); К. Союстова – 10 класс; К. Труханов – колледж (Рязань); М. Фёдоров – не определился. Профессиональная направленность обучающихся 11 класса: М. Паршиков – ВУЗ (Рязань) А. Семина – колледж (Рязань) Д. Фаринец – ВУЗ (Рязань)
3.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение 2022-2023 уч.г.	Классные часы с освещением вопросов профориентации в течение 2022-2023 уч.г. проводились во всех классах. Особое внимание уделялось классным часам данной тематики в 9, 11 классах с привлечением родителей. Это позволило ребятам конкретнее определиться со своей профессиональной направленностью.
4.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».	Октябрь 2022 года	Традиционное мероприятие по управленческой деятельности в школе. С проведением уроков в младшем и среднем звене учащимися старших классов.
5.	Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.	Сентябрь 2022 года	Во внеурочной деятельности обучающиеся посещают следующие занятия в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями: 6 класс: «Юный режиссер» «Финансовая грамотность» 7 класс: «Фотография» 8 класс: «Юный режиссер» 9 класс: «Финансовая грамота» «Друзья Архимеда» 10 класс: «Великие классики» 11 класс: «Практическое право» «Друзья Архимеда»

6.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение 2022-2023 уч.г.	В 2022-2023 уч.г. уже прошли предметные недели В феврале в 1-11 классах по ОБЖ В марте в 1-4 классах по окружающему миру. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Три первых места по физической культуре; Вторые места по истории, русскому языку, биологии, ОБЖ Третьи места по русскому языку, по физической культуре, по географии, по английскому языку.
7.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	В течение 2022-2023 уч.г.	Протокол родительского собрания от 4 октября 2022 г. (9 класс) Протокол родительского собрания от 4 октября 2022 (11 класс)
Антирисковая программа «Низкая учебная мотивация школьников»			
1.	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Август-начало сентября 2022 года	У 43,5% обучающихся нет стойких и серьезных мотивов учения.
2.	Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2022 года	Учащиеся с низкой учебной мотивацией: 1 класс Н. Буробина Т. Шуйчикова Н. Якунина 2 класс М. Алиев В. Бочков В. Буробина А. Гузенко Р. Гусейнов А. Мамедов М. Наумов 3 класс А. Андронов М. Наумов А. Сафронов 4 класс А. Евстратова Д. Цыганков 5 класс А. Гарцева А. Ларькина Р. Назаров К. Самойлик С. Талыбова

			6 класс И. Грачев К. Караваева А. Нистор 7 класс Е. Грачев Е. Зайцева И. Кротов Д. Храмов С.Талыбова Ф. Кураев 8 класс М. Андронов А. Гузенко О. Жуковская А. Ким С. Щеникова 9 класс Р. Клачков Е. Савопулова 10 класс М. Породин
3.	Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение 2022-2023 уч.г.	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники ведут постоянную работу по привлечению школьников с низкой учебной мотивацией к различным мероприятиям различной направленности. 6 класс И. Грачев – участник школьных соревнований по теннису; А. Нистор – участница школьных и районных конкурсов рисунков различной тематики 7 класс Е. Грачев – участник, победитель школьных и районных соревнований по шашкам, шахматам, теннису И. Кротов - участник, победитель школьных и районных соревнований по шашкам, шахматам, теннису С.Талыбова – победитель школьного тура конкурса «Живая классика», участница районного тура. 8 класс М. Андронов – победитель школьного конкурса «Поклон тебе, солдат России», участник районного конкурса; победитель школьных и районных соревнований по теннису. С. Щеникова – участница многих

			школьных и районных спортивных соревнований, смотра конкурса Строя и песни 9 класс Е. Савопулова – призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ) 10 класс М. Породин – победитель районного этапа всероссийской олимпиады школьников (физическая культура).
4.	Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение 2022-2023 уч.г.	100% обучающихся с низкой учебной мотивацией посещают занятия по внеурочной деятельности.
5.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение 2022-2023 уч.г.	24% обучающихся с низкой учебной мотивацией принимают участие во внутришкольных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.
6.	Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение 2022-2023 уч.г.	Классные руководители постоянно следят за посещением обучающимися с низкой мотивацией и их родителями электронного дневника.
7.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад для одаренных детей.	В течение 2022-2023 уч.г.	В течение года проводятся школьные этапы следующих конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие одаренные дети: «Слово доброе посеять» Всероссийская олимпиада школьников «Поклон тебе, солдат России» «Живая классика» «Подвигу жить в веках» «Без срока давности» и т.д. В них принимают участие (чаще всего в нескольких мероприятиях) следующие обучающиеся 1 класс М. Бульин И. Жуковский 2 класс К. Гусейнова В. Петерсон М. Петерсон В. Саматоина 3 класс С. Лукьянов С. Породина 4 класс О. Аверина

			5 класс А. Ермаков Р. Фёдорова 6 класс В. Васина К. Розенштейн 7 класс М. Жарков А. Режепова 8 класс Ю. Грачева С. Косевич И. Союстов 9 класс К. Союстова М. Фёдоров 10 класс Н. Драченин В. Пронина 11 класс М. Паршиков Д. Фаринец
8.	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам.	В течение 2022-2023 уч.г.	Контроль усвоения знаний обучающихся проводится постоянно и оформляется в конце каждой четверти и учебного года в отчетах классных руководителей и зам. директора по УВР
9.	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение 2022-2023 уч.г.	Работа ведется постоянно.
10.	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	Декабрь 2022	Мастер-классы учителей А.Н. Косевич (учитель химии и биологии) Е.В. Осколкова (учитель русского языка и литературы)
11.	Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-октябрь 2022 года	Проведена работа с родителями (законными представителями) 1 класс Т. Шуйчиковой Н. Якуниной 2 класс В. Бочкова Р. Гусейнова А. Мамедова 3 класс А. Андропова А. Сафронова 4 класс Д. Цыганкова

			5 класс А. Ларькиной Р. Назарова 7 класс Е. Зайцевой Д. Храмова 8 класс М. Андропова О. Жуковской А. Ким 9 класс Е. Савопуловой 10 класс М. Породина Постоянно ведется работа с директором СРЦ для несовершеннолетних, воспитанники которого обучаются в школе.
12.	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2022 года	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
13.	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	В конце каждой учебной четверти проводятся классные родительские собрания, на повестке дня которого стоит вопрос о результатах учебной деятельности детей.
Антирисковая программа «Проблемы с вовлеченностью родителей»			
1.	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Май-июнь 2022 года	Работа была начата, но создать систему такой работы пока не удалось.
2.	Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение 2022-2023 уч.г.	На общешкольном родительском собрании в декабре 2022 г. выступление школьного психолога «Родители, педагоги и дети: вместе к успеху».
3.	Проведение родительских собраний (лекториев,	В течение 1-й четверти 2022-	57% родителей присутствовали на собрании «Роль семьи и роль школы в

	встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	2023 уч.г.	воспитании ребенка».
4.	Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).	В течение 2022-2023 уч.г.	Регулярно учитель информатики проводит консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий. Консультации и занятия прошли родители следующих обучающихся Т. Шуйчиковой Н. Якуниной 2 класс Р. Гусейнова 3 класс А. Андропова 5 класс Р. Назарова А. Ахадова С. Талыбовой 8 класс М. Андропова А. Ким и др.
5.	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение 2022-2023 уч.г.	Сотрудничество с семьей; вовлечение родителей в совместную творческую, социально значимую деятельность в школе проводится постоянно. Особо хочется отметить родителей Екатерины и Анастасии Фадеевых, поделки которых постоянно занимают призовые места на различных конкурсах и фестивалях. В феврале 2023 прошло мероприятие к Дню Защитника Отечества «Мама, папа и я – спортивная семья».
6.	Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение 2022-2023 уч.г.	Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях ведется в школе постоянно. Большое внимание уделяется семьям следующих детей 1 класс Т. Шуйчиковой 3 класс А. Риммер А. Сафронова 9 класс Р. Клачков (в данном случае работа ведется с отцом ребенка и директором СРЦ для несовершеннолетних).