

МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа им.А.И.Кошелева

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР Гусева  
/Т.П.Гусева/

От «28» августа 2014г.

«Утверждаю»

Директор школы Н.Д.Рыжкина  
/Н.Д.Рыжкина/

Протокол №\_\_\_\_\_

от «   » августа 2014

# Рабочая программа по внекурчной деятельности учащихся 3 класса

на 2014-2015 уч.год

(«Родной край», «Умелые  
ручки», «Умники и умницы»,  
«Хочу все знать!»,  
«Здоровейка»)

Учитель начальных классов Гаврикова Н.С.

# *Духовно - нравственное*

## **Пояснительная записка.**

Курс « Родной край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения данного курса в начальной школе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культурообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценостных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Данный курс расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир». Курс предполагает: в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Общий объем - 135 часов.

Ожидаемые результаты изучения курса « Родной край».

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

**Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

Формы работы с детьми.

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

**План внеурочной деятельности**

Название темы	Количество часов				Итого
	1 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	
1. Наша Родина - Россия	4	3	2	1	10
2. Государственные символы	4	3	2	1	10
3. Страницы истории родного края.	4	3	2	1	10
4. Символы Рязани	4	3	2	1	10
5. Я и моя семья	4	3	2	1	10
6. Моя школа – моя судьба	4	3	2	1	10
7. С любовью к городу	3	4	4	4	15
8. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	2	3	4	10
9. В гармонии с природой	1	2	3	4	10
10.Уникальные природные объекты России	1	2	3	4	10
11.Что дает наш край стране	1	2	3	4	10
12.Культурное наследие Рязани	1	2	3	4	10
13.Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	2	3	4	10
Итого:	33	34	34	34	135

**№№** Тематическое планирование – 1 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля	
		Всего	В том числе			
			Теорет.	Практ.		
1	Наша Родина - Россия	4	2	2	Самостоятельная работа для проверки знаний детей о символах Российской Федерации и нашем крае.	
2	Государственные символы	4	2	2		
3	Страницы истории родного края.	4	2	2		
4	Символы Рязани.	4	2	2	Рязани; о страницах истории своего края. Выставка рисунков.	
5	Я и моя семья	4	2	2	Конкурс рисунков «Моя семья»,	
6	Моя школа – моя судьба	4	2	2	«Моя школа»,	
7	С любовью к городу	3	2	1	«Моя улица».	
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1			
9	В гармонии с природой	1	1		Праздник «Мы твои друзья, природа!», Изучение правил поведения в природе.	
10	Уникальные природные объекты России	1	1			
11	Что дает наш край стране	1	1			
12	Культурное наследие Рязанской области	1	1		Выставка рисунков декоративно-прикладного искусства народов населяющих Рязанскую область	
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	1			
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.</b> <b>Приложение 2.</b>	

Тематическое планирование – 2 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля	
		Всего	В том числе			
			Теорет.	Практ.		
1	Наша Родина - Россия	3	1	2	Диагностика осознанности	
2	Государственные символы	3	1	2	гражданской позиции учащихся – тест.	
3	Страницы истории родного края.	3	1	2		
4	Символы Рязани	3	1	2	Приложение 1.	
5	Я и моя семья	3	1	2	Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.	
6	Моя школа – моя судьба	3	1	2	Конкурсы сочинений. Оформление альбома.	
7	С любовью к городу, к селу	4	2	2	Конкурс рисунков «Мой город», «Мое село»	
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».	
9	В гармонии с природой	2	1	1	Конкурсы сочинений.	
10	Уникальные природные объекты России	2	1	1	Мини-проекты, оформление альбома.	
11	Что дает наш край стране	2	1	1		
12	Культурное наследие Рязанской области	2	1	1	Народная национальная одежда. Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».	
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	2	1	1		
	Итого	34	14	20	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.	

Тематическое планирование – 3 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля	
		Всего	В том числе			
			Теорет.	Практ.		
1	Наша Родина - Россия	2	1	1	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся – тест.	
2	Государственные символы	2	1	1		
3	Страницы истории родного края.	2	1	1		
4	Символы Рязани, Путятинского района	2	1	1	Приложение 1.	
5	Я и моя семья	2	1	1	Составление родословной.	
6	Моя школа – моя судьба	2	1	1	Конкурс рисунков «Моя школа».	
7	С любовью к своей Родине	4	1	3	Викторина «Кто лучше знает свою Родину».	
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	1	2	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».	
9	В гармонии с природой	3	1	2	Конкурс сочинений.	
10	Уникальные природные объекты России	3	1	2	Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.	
11	Что дает наш край стране	3	1	2	Оформление альбома.	
12	Культурное наследие Рязанской области.	3	1	2	Конкурс чтецов, по произведениям Рязанских поэтов.	
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	3	1	2	Выставка предметов декоративно прикладного искусства народов, населяющих Рязанскую область.	
	Итого	34	13	21	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.	

## Тема 12. Культурное наследие Рязани.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем. Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о городе, наши проекты, поговорки, участие в акциях, выставки, викторины.

Тема 13. Традиции, обряды, праздники народной культуры.

В данной теме проводятся изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки,

Словарь народных примет, поверий, пословиц, поговорок.

Возрастное. Красноречие.

Благородство. Маслоносица. Им знатного в общественном становлении человека.

Престольные праздники (праздники города, праздники на улице). Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить

Перечень ключевых слов

Родина. Россия.

История. Первооткрыватели. Города. Почетные граждане. Семья. Родословная.

Профессии.

Права. Обязанности. Взаимоотношения. Биография. Школа, Город. Район. История города, села.

Великая Отечественная война. События. Судьба героя.

Географическое положение. Карта. Природа. Красная книга. Внутренние воды. Охрана природы. Намятники природы. Промышленность. Сельское хозяйство. Предприятия. Культура. Наука. Краеведы. Традиции. Обряды. Ритуалы края.

Список литературы:

Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] Режим доступа: конф //[www.ipkps.bsii.edii.ru](http://www.ipkps.bsii.edii.ru)

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

#### Тема 7. С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, городе? Село , город . Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение.

Улица, на которой я живу. История улиц села: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски.

История заводов. Памятники города. Почетные граждане села.

Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия, презентации классных коллективов. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что либо для того, чтобы их город стал еще краше.

#### Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.

#### Тема 9. В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного города. Красная книга . Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей области; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину.

Изучение местной топонимики.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);  
- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;  
- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;  
- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;  
- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);  
- операция "Чистый двор".

#### Тема 10. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

#### Тема 11. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

**Тема 11. Что дает наш край стране.**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования»

**Тема 12. Культурное наследие Рязани.**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем. Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литераторами и музикальные гостиные, создание сборника поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

**Тема 13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной**

в данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к ощущению культурных ценностей, к труду. "Месяцеслов" - календарь народной культуры, сопроводительные элементы времен года, пословицы, поговорки, погодные пословицы

Годовой цикл: христианские праздники Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Престольные праздники (праздники города, праздники на улице). Задача: познакомить с основными традициями и развитием праздничных ритуалов края, помочь осмыслить национальную культуру.

Следующие программы по кругу (Аудиос – 34 часа).

**Тема 3. Наша Родина – Россия**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы -населяющие основной закон страны.

**Тема 4. Государственные символы**

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребенка

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага России», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими комментариями

**Тема 3. Страницы истории родного края**

Почетные граждане области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях. игра путешествие, веселые встречи с интересными людьми, викторины.

**Тема 4. Символы России**

**Герб, флаг, гимн России и области**

**Тема 5. Я и моя семья.**

Семейные традиции. Моя родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих

Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».

**Тема 6. Моя школа – моя судьба**

Результат работы над историей символов стал буклет включающий различные периоды истории с краткими пояснениями.

#### Тема 5. Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная". Работа ученика "Генеалогическое древо".

#### Тема 6. Моя школа - моя судьба.

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

#### Тема 7. С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, городе?

Памятники города, села. Почетные граждане.

Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия, презентации классных коллективов В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого.

Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.

#### Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.

#### Тема 9. В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Красная книга Рязанской области. Памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину. Изучение местной топонимики,

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);  
- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;  
- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;  
- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;  
- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);  
- операция "Чистый двор".

#### Тема 10. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;
- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);
- операция "Чистый двор".

Тема 10. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

Тема 11. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».

Тема 12. Культурное наследие Рязани.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о городе, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

Тема 13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение,

Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека.

Престольные праздники (праздники города, праздники на улице).

Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции.

Содержание программы по курсу (3 класс – 34 часа).

Тема 1. Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы -населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Тема 2. Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага России», выполненный с

использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 3. Страницы истории родного края.

Почетные граждане области.

Позитивная заинтересованность в изучении основных этапов становление и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Тема 4. Символы РФ.

Герб, гимн, флаг.

**Практические занятия:** экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

#### Тема 4. Символы Рязани.

**Гербы Рязани и городов области.**

#### Тема 5. Я и моя семья.

**Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.**

Перед первым занятием даем учащимся выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Далее выясняем, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная".

**Тема 6. Моя школа - моя судьба.**  
В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

**Практические занятия:** экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

#### Тема 7. С любовью к городу.

**Что я знаю о своем районе, селе?**

**Школа и больница в родном селе. Правила поведения в общественных местах.**

**Практические занятия:** экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия по городу. В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что либо для того, чтобы их город стал еще краше.

**Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.**  
**Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

**Практические занятия:** Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

**Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.**

#### Тема 9. В гармонии с природой.

**Территория и географическое положение области. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение;**

**объекты природы своей области. Изучение местной топонимики,**

**Практические занятия:** работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);  
- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за

ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социума;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

**Практические занятия:** Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

**Тема 9. В гармонии с природой.**

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного города. Изучение местной топонимики,

**Практические занятия:** экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

- операция "Чистый двор"

**Тема 10. Уникальные природные объекты России.**

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

**Практические занятия:** просмотр фильмов.

**Тема 11. Что дает наш край стране.**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

**Тема 12. Культурное наследие Рязани.**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

**Тема 13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.**

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции.

**Содержание программы по курсу (2 класс – 34 часа).**

**Тема 1.Наша Родина – Россия.**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

**Тема 2.Государственные символы.**

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет включающий изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

**Тема 3. Страницы истории родного края.**

Почетные граждане Рязанской области.

**Содержание программы по курсу (1класс – 33 часа).**

**Тема 1.Наша Родина – Россия.**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

**Тема 2.Государственные символы.**

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет выставка рисунков

**Тема 3. Страницы истории родного края.**

Коренное население Рязанской области. Первые города области. Почетные граждане области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

**Тема 4. Символы Рязани.**

Гербы Путятин и Рязанской области, флаги и гимн.

Результат работы над историей символов Рязани и области станет выставка рисунков.

**Тема 5. Я и моя семья.**

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Перед первым занятием даем учащимся выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Далее выясняем, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная".

**Тема 6. Моя школа - моя судьба.**

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы.

Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, разработка правил классного сообщества.

**Тема 7. С любовью к селу.**

Что я знаю о своем районе, городе? Село Песочня, город Рязань и города области.

Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение. Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски.

Практические занятия: экскурсии, встречи со старожилами, фотоконкурсы, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия. В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что либо для того, чтобы их город стал еще краше.

Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.

**Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Тематическое планирование – 4 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов		Форма контроля
		Всего	В том числе	
		Теорет	Практ	
1	Наша Родина - Россия	1	1	Проверочная работа, позволяющая проверить сформированность умения подводить частные понятия под общие; выявить «чувство времени», умение устанавливать последовательность исторических событий; знание государственных символов России
2	Государственные символы	1	1	
3	Страницы истории родного края.	1	1	
4	Символы России	1	1	
5	Я и моя семья	1	1	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
6	Моя школа – моя судьба	1	1	Конкурс сочинений о школе.
7	С любовью к городу	4	1 3	Составление альбома «Мой город самый лучший».
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	1 3	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
9	В гармонии с природой	4	1 3	Игра «Поиск нарушителей законов природы»; Конкурс экологических сказок, стихов.
10	Уникальные природные объекты России	4	1 3	
11	Что дает наш край стране	4	1 3	
12	Культурное наследие Рязани	4	1 3	Аукцион народной мудрости. Час интересных сообщений «Традиционные праздники». Защита проектов учащихся «Народные традиции и обычаи».
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	4	1 3	
	Итого	34	7 27	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.