**Отчет о результатах самообследования за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *муниципального общеобразовательного учреждения «Песоченская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Кошелева» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области**(«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| *Педагогическим советом* | *Директор «МОУ Песоченкая**СОШ им. А.И.Кошелева»* |
| *«МОУ Песоченкая СОШ им.А.И.Кошелева»* |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Паршиков* |
| (протокол от *25 марта 2020* г. № *4*) | *15 апреля 2020*г. |
|  |  |  |

**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Песоченская средняя общеобразовательная школа им.А.И.Кошелева» («МОУ Песоченкая СОШ им.А.И.Кошелева»)* |
| Руководитель | *Паршиков Сергей Викторович* |
| Адрес организации | *391487, Рязанская область, Путятинский район, с.Песочня, ул. Революции, д. 4* |
| Телефон, факс | *(49146) 2-42-43* |
| Адрес электронной почты | *pesohenskaya.school@mail.ru* |
| Учредитель | *Отдел образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области* |
| Дата создания | *1991 год* |
| Лицензия | *От 26.01.2016 № 12-2731, серия 62Л01 № 0001018* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 27.01.2016 № 12-0955, серия 62А01 № 0000718; срок действия: до 14 июня 2024 года* |
|  |  |

*«МОУ Песоченская СОШ им.А.И.Кошелева» (далее – Школа) расположена в селе Песочня. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 61 процент − рядом со Школой, 15 процентов – воспитанники социально-реабилитационного центра, расположенного на территории села, 24 процента − в близлежащих селах (для таких детей организован подвоз на двух школьных автобусах).**Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и* *среднего общего образования.* **II. Система управления организацией***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**Органы управления, действующие в Школе*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений**организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет**общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:**− развития образовательной организации;**− финансово-хозяйственной деятельности;**− материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе**рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**− координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том**числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,**изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной**организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной**организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее**работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (творческие лаборатории):**− мультимедийные технологии;**− проектная;**−здоровьесбережение.***III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) *«Об образовании в* *Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)*«Санитарно-**эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными* *программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.**Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего* *образования (реализация* [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного* *общего образования (реализация* [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего* *общего образования (реализация* [ФГОС СОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*).***Воспитательная работа***Основной целью воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.**Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе «Нам этот мир завещано беречь» и плана мероприятий празднования 74-летия Победы в Великой Отечественной войне. В районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» Галкин А., Жуковский Н. Союстова К., заняли соответственно первое, второе и третье места. В марте – апреле школьники принимали участие во всероссийских конкурсах, посвящённых 74-летию Победы. Во всероссийском конкурсе «Салют, Победа» работы Комковой И., Эшонкуловой Ф. заняли первые места, Грачёва Е. – 2 место, Режеповой А. – 3 место, Абрамова Н.А. заняла 2 место в номинации мультимедийная. Победители и призёры были в районном конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках». Следует отметить качественную подготовку смотра песни и строя, ответственный учитель физкультуры Бирюков Н.И., где команда школы заняла 1 место. К 74-летию ВОВ проведены мероприятия по плану работы. План выполнен на 100 %. День Победы отпраздновали ярко. В течение года ребята школы ухаживают за обелиском погибшим воинам: очищают от снега, убирают территорию вокруг, несут вахту памяти, являются активными участниками акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Вахта памяти», «…и превратились в белых журавлей», «Бессмертный полк». В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ. В школе успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине, селу. В ноябре 2019 года Союстова К. и Тришин А. заняли первые места в районной краеведческой конференции.* *В рамках правового просвещения запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения, также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе. С ребятами встречалась инспектор по делам несовершеннолетних Якубова О.А.**Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программы «Возрождение». В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День Неизвестного солдата, День Героев России, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, ветеранов труда с праздником 8 Марта, фольклорные праздники. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного конкурса «Слово доброе посеять» (учителя нач. классов), в котором ученица 4 класса Режепова А.и 10 класса Еркина Д. заняли 2 место, а ученик 8 класса паршиков М. занял 1 место и стал дипломантом областного конкурса. Тематические классные часы проводились классными руководителями в течение всего года. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.**Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации воспитательного плана школы, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение года школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры Губарёвым С.Ф. и Паршиковой Е.Н. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников. Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда. В ноябре 2019 г. школа приняла участие в добровольном тестировании на содержание психоактивных веществ с использованием экспресс-диагностических мультикомпонентных тест-систем. Одна из основных задач тестирования – выявить несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику психотропных веществ. В ходе акции было выявлено, что детей, употребляющих наркотические вещества, в школе нет. В целях воспитания отрицательного отношения к наркотикам и распространению передовых форм и методов противодействия данному асоциальному явлению, была разработана программа «Антинаркотическое воспитание». Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях. Открытые спортивные мероприятия проведены были в рамках работы здоровьесберегающей лаборатории. В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия в соответствие с планом работы школы.**Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению комендантского часа, употребления ПАВ. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. В школе нет семей, состоящих на учете в КДН.* *Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных и выпускных классах. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, в организации классных мероприятий.**Педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Создан Совет старшеклассников, в который вошли учащиеся 7-11 классов. Общий состав 9 человек. Каждый член Совета старшеклассников имел собственное поручение, отвечал за одно из направлений деятельности школы. Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчёт проведенной работы.***Внеурочная деятельность***Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:**− духовно-нравственное;**− социальное;**−общеинтеллектуальное;**− общекультурное;**− спортивно-оздоровительное.**Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса 88**обучающихся 1-9 классов и 88 родителей выявили, что каждый из учеников выбрал занятия внеурочной деятельностью по всем предложенным направлениям.****Охват обучающихся внеурочной деятельностью, %*****IV. Содержание и качество подготовки***Статистика показателей за 2015–2019 годы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2015–2016**учебный год* | *2016–2017**учебный год* | *2017–2018**учебный год* | *2018-2019 учебный год* | *2019-2020 учебный год* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на**конец учебного года (для 2019–2020 –**на конец 2019 года), в том числе:* | *104* | *98* | *99* | *97* | *82* |
| *– начальная школа* | *31* | *30* | *33* | *33* | *33* |
| *– основная школа* | *64* | *56* | *52* | *52* | *40* |
| *– средняя школа* | *9* | *12* | *14* | *12* | *9* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных**на повторное обучение:* |  |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *2 (переведены**с академической**задолженностью)* | *1* | \_ |  *\_* |  *\_* |
| *– основная школа* | *–* | *–* | *2 (переведены**с академической**задолженностью)* |  *\_* |  *\_* |
| *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* |  *\_* |  *\_* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *–* | *\_* |  *\_* |  *\_* |
| *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* |  *\_* |  *\_* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | *-* | *1* | *–* |  *1* |  *\_* |
| *– средней школе* | *-* | *1* | *–* | *1* |  *\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,* *при этом количество обучающихся Школы сохраняется.**Профильного и углубленного обучения в Школе нет.****Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года)****Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили полугодие* | *Окончили полугодие* | *Не успевают* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметкам**и «4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | *11* | *10* | *91* | *4* | *40* | *1* | *9* | *1* | *9* | *1* | *9* |
| *3* | *4* | *4* | *100* | *2* | *50* | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *9* | *8* | *89* | *4* | *44* | *1* | *11* | *1* | *11* | *0* | *0* |
| *Итого* | *24* | *22* | *92* | *10* | *43* | *2* | *9* | *2* | *9* | *1* | *4* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно* *отметить, что процент успеваемости снизился на 8 процентов (в 2018 году было 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 процентов (в 2017 – 20%).**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили полугодие* | *Окончили* полу*годие* | *Не успевают* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* |
| *5* | *12* | *10* | *83* | *4* | *33* | *-* | *0* | *2* | *17* | *0* | *0* |
| *6* | *3* | *3* | *100* | *1* | *33* | *1* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *5* | *5* | *100* | *-* | *0* | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *10* | *10* | *100* | *2* | *20* | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *10* | *7* | *70* | *1* | *10* | *-* | *0* | *3* | *30* | *0* | *0* |
| *Итого* | *40* | *35* | *88* | *8* | *20* | *1* | *3* | *5* | *12* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 8 процентов (в 2018 было 96%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2018 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1 процент (в 2018 – 4%).**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили полугодие* | *Окончили полугодие* | *Не успевают* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *10* | *8* | *8* | *100* | *2* | *25* | *1* | *13* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *1* | *1* | *100* | *-* | *0* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *9* | *9* | *100* | *2* | *22* | *2* | *22* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно держится на уровне 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», снизилось на 49% (в 2018 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15 процентов (в 2018 было 7%).**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сколько обучающихся**получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся**получили 90–98 баллов* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | *9* | *0* | *0* | *67,7* |
| *Математика**(база)* | *6* | *20 баллов - 0* | *17-19 баллов - 0* | *11,9 (3,7)* |
| *Математика**(профиль)* | *3* | *0* | *0* | *44,7* |
| *История* | *1* | *0* | *0* | *68* |
| *Обществознание* | *6* | *0* | *0* | *51,5* |
| *Биология* | *2* | *0* | *0* | *41,5* |
| *Итого:* | *5* | *0* | *0* | *54,7* |
|  |  |  |  |  |

*В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Количество сдавших ЕГЭ – 100 процентов,**средний тестовый балл повысился с 46,5 до 54,7.**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сдали, %* | *Сколько обучающихся**получили «5»* | *Сколько обучающихся**получили «4»* | *Сколько обучающихся**получили «3»* | *Средний балл* |
| *Математика* | *14* | *100* | *0* | *5* | *9* | *3,4* |
| *Русский язык* | *14* | *100* | *2* | *7* | *5* | *3,8* |
| *География* | *13* | *100* | *0* | *0* | *13* | *3* |
| *Биология* | *1* | *100* | *1* | *0* | *0* | *5* |
| *Общество-**знание* | *14* | *100* | *0* | *4* | *10* | *3,3* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Но уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,* *с 56 до 34 процентов по сравнению с 2018 годом.***V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год**выпуска* | *Основная школа* | *Средняя школа* |
| *Всего* | *Перешли в**10-й класс**Школы* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Всего* | *Поступили**в ВУЗ* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Устроились**на работу* | *Пошли на**срочную**службу по**призыву* |
| *2015* | *21* | *5* | *-* | *16* | *4* | *1* | *3* | *3* | *2* |
| *2016* | *15* | *7* | *1* | *7* | *4* | *3* | *1* | *-* | *-* |
| *2017* | *15* | *8* | *1* | *6* | *5* | *4* | *1* | *-* | *-* |
| *2018* | *13* | *1* | *1* | *11* | *5* | *1* | *3* | *-* | *-* |
| *2019* | *14* | *8* | *-* | *6* | *8* | *2* | *5* | *-* | *1* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***В Школе утверждено* [*положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*. По итогам оценки качества образования в* *2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных* *результатов высокая.**По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –* *98 процентов.* **VII. Оценка кадрового обеспечения***На период самообследования в Школе работает 20 педагогов. Из них 16 человек имеет высшее образование, 4 человека – среднее специальное образование (1 из них обучается в педагогическом университете). 14 учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.* *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:**− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**− повышения уровня квалификации персонала.**Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по* [*повышению квалификации педагогов*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.**В 2019 году повысили свою квалификацию 7 педагогов школы.***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***Общая характеристика:**− объем библиотечного фонда – 5129 единиц;**− книгообеспеченность – 100 процентов;**− обращаемость – 2944 единиц в год;**− объем учебного фонда – 2984 единиц.**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.**Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* | *Сколько экземпляров выдавалось за год* |
| *1* | *Учебники* | *2984* | *1455* |
| *2* | *Учебные пособия* | *570* | *345* |
| *3* | *Художественная* | *1500* | *1100* |
| *4* | *Справочная* | *75* | *51* |
|  |  |  |  |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [*приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)*, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.**Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.* **IX. Оценка материально-технической базы***Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы* *13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:**− лаборатория по физике;**− лаборатория по химии;**− два компьютерных класса;**− кабинет технологии;**− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).**На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором – актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.**На территории школы расположена спортивная площадка.***Результаты анализа показателей деятельности организации***Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *82* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *33* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *40* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *9* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *33 (36%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,8* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *67,7* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *11,9(3,7) база**44,7 профиль* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (7%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (12,5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *35 (43%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *2 (2%)* |
| − федерального уровня | *5 (6%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *20* |
| − с высшим образованием | *16* |
| − высшим педагогическим образованием | *16* |
| − средним профессиональным образованием | *4* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *0 (0%)* |
| − первой | *14 (70%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2 (10%)* |
| − больше 30 лет | *8 (40%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *0 (0%)* |
| − от 55 лет | *6 (30%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20(100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,52* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *44* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *82 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *21,2* |
|  |  |  |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* [СанПиН](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) [2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и* *позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно* *проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.* |