**Отчет о результатах самообследования за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *муниципального общеобразовательного учреждения «Песоченская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Кошелева» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области*  *(«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | | | *Педагогическим советом* | *Директор «МОУ Песоченкая*  *СОШ им. А.И.Кошелева»* | | | *«МОУ Песоченкая СОШ им.А.И.Кошелева»* |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Паршиков* | | (протокол от *25 марта 2020* г. № *4*) | *15 апреля 2020*г. | | |  |  |  |   **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Песоченская средняя общеобразовательная школа им.А.И.Кошелева» («МОУ Песоченкая СОШ им.А.И.Кошелева»)* | | Руководитель | *Паршиков Сергей Викторович* | | Адрес организации | *391487, Рязанская область, Путятинский район, с.Песочня, ул. Революции, д. 4* | | Телефон, факс | *(49146) 2-42-43* | | Адрес электронной почты | *pesohenskaya.school@mail.ru* | | Учредитель | *Отдел образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области* | | Дата создания | *1991 год* | | Лицензия | *От 26.01.2016 № 12-2731, серия 62Л01 № 0001018* | | Свидетельство о государственной  аккредитации | *От 27.01.2016 № 12-0955, серия 62А01 № 0000718; срок действия: до 14 июня 2024 года* | |  |  |   *«МОУ Песоченская СОШ им.А.И.Кошелева» (далее – Школа) расположена в селе Песочня. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 61 процент − рядом со Школой, 15 процентов – воспитанники социально-реабилитационного центра, расположенного на территории села, 24 процента − в близлежащих селах (для таких детей организован подвоз на двух школьных автобусах).*  *Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и*  *среднего общего образования.*  **II. Система управления организацией**  *Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*  *Органы управления, действующие в Школе*   |  |  | | --- | --- | | *Наименование органа* | *Функции* | | *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений*  *организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет*  *общее руководство Школой* | | *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*  *− развития образовательной организации;*  *− финансово-хозяйственной деятельности;*  *− материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе*  *рассматривает вопросы:*  *− развития образовательных услуг;*  *− регламентации образовательных отношений;*  *− разработки образовательных программ;*  *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*  *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;*  *− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*  *− координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том*  *числе:*  *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,*  *изменений и дополнений к ним;*  *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной*  *организации и связаны с правами и обязанностями работников;*  *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной*  *организации;*  *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее*  *работы и развитию материальной базы* | |  |  |   *Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (творческие лаборатории):*  *− мультимедийные технологии;*  *− проектная;*  *−здоровьесбережение.*  **III. Оценка образовательной деятельности**  *Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) *«Об образовании в*  *Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)*«Санитарно-*  *эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными*  *программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*  *Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего*  *образования (реализация* [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного*  *общего образования (реализация* [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего*  *общего образования (реализация* [ФГОС СОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*).*  **Воспитательная работа**  *Основной целью воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.*  *Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе «Нам этот мир завещано беречь» и плана мероприятий празднования 74-летия Победы в Великой Отечественной войне. В районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» Галкин А., Жуковский Н. Союстова К., заняли соответственно первое, второе и третье места. В марте – апреле школьники принимали участие во всероссийских конкурсах, посвящённых 74-летию Победы. Во всероссийском конкурсе «Салют, Победа» работы Комковой И., Эшонкуловой Ф. заняли первые места, Грачёва Е. – 2 место, Режеповой А. – 3 место, Абрамова Н.А. заняла 2 место в номинации мультимедийная. Победители и призёры были в районном конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках». Следует отметить качественную подготовку смотра песни и строя, ответственный учитель физкультуры Бирюков Н.И., где команда школы заняла 1 место. К 74-летию ВОВ проведены мероприятия по плану работы. План выполнен на 100 %. День Победы отпраздновали ярко. В течение года ребята школы ухаживают за обелиском погибшим воинам: очищают от снега, убирают территорию вокруг, несут вахту памяти, являются активными участниками акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Вахта памяти», «…и превратились в белых журавлей», «Бессмертный полк». В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ. В школе успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине, селу. В ноябре 2019 года Союстова К. и Тришин А. заняли первые места в районной краеведческой конференции.*  *В рамках правового просвещения запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения, также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе. С ребятами встречалась инспектор по делам несовершеннолетних Якубова О.А.*  *Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программы «Возрождение». В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День Неизвестного солдата, День Героев России, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, ветеранов труда с праздником 8 Марта, фольклорные праздники. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного конкурса «Слово доброе посеять» (учителя нач. классов), в котором ученица 4 класса Режепова А.и 10 класса Еркина Д. заняли 2 место, а ученик 8 класса паршиков М. занял 1 место и стал дипломантом областного конкурса. Тематические классные часы проводились классными руководителями в течение всего года. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.*  *Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации воспитательного плана школы, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение года школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры Губарёвым С.Ф. и Паршиковой Е.Н. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников. Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда. В ноябре 2019 г. школа приняла участие в добровольном тестировании на содержание психоактивных веществ с использованием экспресс-диагностических мультикомпонентных тест-систем. Одна из основных задач тестирования – выявить несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику психотропных веществ. В ходе акции было выявлено, что детей, употребляющих наркотические вещества, в школе нет. В целях воспитания отрицательного отношения к наркотикам и распространению передовых форм и методов противодействия данному асоциальному явлению, была разработана программа «Антинаркотическое воспитание». Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях. Открытые спортивные мероприятия проведены были в рамках работы здоровьесберегающей лаборатории. В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия в соответствие с планом работы школы.*  *Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению комендантского часа, употребления ПАВ. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. В школе нет семей, состоящих на учете в КДН.*  *Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных и выпускных классах. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, в организации классных мероприятий.*  *Педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Создан Совет старшеклассников, в который вошли учащиеся 7-11 классов. Общий состав 9 человек. Каждый член Совета старшеклассников имел собственное поручение, отвечал за одно из направлений деятельности школы. Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчёт проведенной работы.*  **Внеурочная деятельность**  *Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:*  *− духовно-нравственное;*  *− социальное;*  *−общеинтеллектуальное;*  *− общекультурное;*  *− спортивно-оздоровительное.*  *Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса 88*  *обучающихся 1-9 классов и 88 родителей выявили, что каждый из учеников выбрал занятия внеурочной деятельностью по всем предложенным направлениям.*  ***Охват обучающихся внеурочной деятельностью, %***    **IV. Содержание и качество подготовки**  *Статистика показателей за 2015–2019 годы*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2015–2016*  *учебный год* | *2016–2017*  *учебный год* | *2017–2018*  *учебный год* | *2018-2019 учебный год* | *2019-2020 учебный год* | | **1** | *Количество детей, обучавшихся на*  *конец учебного года (для 2019–2020 –*  *на конец 2019 года), в том числе:* | *104* | *98* | *99* | *97* | *82* | | *– начальная школа* | *31* | *30* | *33* | *33* | *33* | | *– основная школа* | *64* | *56* | *52* | *52* | *40* | | *– средняя школа* | *9* | *12* | *14* | *12* | *9* | | **2** | *Количество учеников, оставленных*  *на повторное обучение:* |  |  |  |  |  | | *– начальная школа* | *2 (переведены*  *с академической*  *задолженностью)* | *1* | \_ | *\_* | *\_* | | *– основная школа* | *–* | *–* | *2 (переведены*  *с академической*  *задолженностью)* | *\_* | *\_* | | *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | *\_* | *\_* | | **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |  | | *– об основном общем образовании* | *–* | *–* | *\_* | *\_* | *\_* | | *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *\_* | *\_* | | **4** | *Окончили школу с аттестатом*  *особого образца:* |  |  |  |  |  | | *– в основной школе* | *-* | *1* | *–* | *1* | *\_* | | *– средней школе* | *-* | *1* | *–* | *1* | *\_* | |  |  |  |  |  |  |  |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,*  *при этом количество обучающихся Школы сохраняется.*  *Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*  ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года)***  *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили полугодие* | | *Окончили полугодие* | | *Не успевают* | | | | | | *Всего* | | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметкам*  *и «4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *Кол-во* | *%* | | *2* | *11* | *10* | *91* | *4* | *40* | *1* | *9* | *1* | *9* | | *1* | *9* | | *3* | *4* | *4* | *100* | *2* | *50* | *-* | *0* | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *4* | *9* | *8* | *89* | *4* | *44* | *1* | *11* | *1* | *11* | | *0* | *0* | | *Итого* | *24* | *22* | *92* | *10* | *43* | *2* | *9* | *2* | *9* | | *1* | *4* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно*  *отметить, что процент успеваемости снизился на 8 процентов (в 2018 году было 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 процентов (в 2017 – 20%).*  *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили полугодие* | | *Окончили* полу*годие* | | *Не успевают* | | | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | | *5* | *12* | *10* | *83* | *4* | *33* | *-* | *0* | *2* | *17* | *0* | *0* | | *6* | *3* | *3* | *100* | *1* | *33* | *1* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *5* | *5* | *100* | *-* | *0* | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *10* | *10* | *100* | *2* | *20* | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *10* | *7* | *70* | *1* | *10* | *-* | *0* | *3* | *30* | *0* | *0* | | *Итого* | *40* | *35* | *88* | *8* | *20* | *1* | *3* | *5* | *12* | *0* | *0* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 8 процентов (в 2018 было 96%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2018 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1 процент (в 2018 – 4%).*  *Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили полугодие* | | *Окончили полугодие* | | *Не успевают* | | | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *10* | *8* | *8* | *100* | *2* | *25* | *1* | *13* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *1* | *1* | *100* | *-* | *0* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *9* | *9* | *100* | *2* | *22* | *2* | *22* | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно держится на уровне 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», снизилось на 49% (в 2018 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15 процентов (в 2018 было 7%).*  *Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сколько обучающихся*  *получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся*  *получили 90–98 баллов* | *Средний балл* | | *Русский язык* | *9* | *0* | *0* | *67,7* | | *Математика*  *(база)* | *6* | *20 баллов - 0* | *17-19 баллов - 0* | *11,9 (3,7)* | | *Математика*  *(профиль)* | *3* | *0* | *0* | *44,7* | | *История* | *1* | *0* | *0* | *68* | | *Обществознание* | *6* | *0* | *0* | *51,5* | | *Биология* | *2* | *0* | *0* | *41,5* | | *Итого:* | *5* | *0* | *0* | *54,7* | |  |  |  |  |  |   *В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Количество сдавших ЕГЭ – 100 процентов,*  *средний тестовый балл повысился с 46,5 до 54,7.*  *Результаты сдачи ОГЭ 2019 года*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сдали, %* | *Сколько обучающихся*  *получили «5»* | *Сколько обучающихся*  *получили «4»* | *Сколько обучающихся*  *получили «3»* | *Средний балл* | | *Математика* | *14* | *100* | *0* | *5* | *9* | *3,4* | | *Русский язык* | *14* | *100* | *2* | *7* | *5* | *3,8* | | *География* | *13* | *100* | *0* | *0* | *13* | *3* | | *Биология* | *1* | *100* | *1* | *0* | *0* | *5* | | *Общество-*  *знание* | *14* | *100* | *0* | *4* | *10* | *3,3* | |  |  |  |  |  |  |  |   *В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Но уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,*  *с 56 до 34 процентов по сравнению с 2018 годом.*  **V. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Год*  *выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | | | *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *Школы* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Всего* | *Поступили*  *в ВУЗ* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Устроились*  *на работу* | *Пошли на*  *срочную*  *службу по*  *призыву* | | *2015* | *21* | *5* | *-* | *16* | *4* | *1* | *3* | *3* | *2* | | *2016* | *15* | *7* | *1* | *7* | *4* | *3* | *1* | *-* | *-* | | *2017* | *15* | *8* | *1* | *6* | *5* | *4* | *1* | *-* | *-* | | *2018* | *13* | *1* | *1* | *11* | *5* | *1* | *3* | *-* | *-* | | *2019* | *14* | *8* | *-* | *6* | *8* | *2* | *5* | *-* | *1* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  *В Школе утверждено* [*положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*. По итогам оценки качества образования в*  *2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных*  *результатов высокая.*  *По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –*  *98 процентов.*  **VII. Оценка кадрового обеспечения**  *На период самообследования в Школе работает 20 педагогов. Из них 16 человек имеет высшее образование, 4 человека – среднее специальное образование (1 из них обучается в педагогическом университете). 14 учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.*  *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*  *− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*  *− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*  *− повышения уровня квалификации персонала.*  *Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*  *− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*  *− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по* [*повышению квалификации педагогов*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*  *В 2019 году повысили свою квалификацию 7 педагогов школы.*  **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *Общая характеристика:*  *− объем библиотечного фонда – 5129 единиц;*  *− книгообеспеченность – 100 процентов;*  *− обращаемость – 2944 единиц в год;*  *− объем учебного фонда – 2984 единиц.*  *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.*  *Состав фонда и его использование:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц  в фонде* | *Сколько экземпляров  выдавалось за год* | | *1* | *Учебники* | *2984* | *1455* | | *2* | *Учебные пособия* | *570* | *345* | | *3* | *Художественная* | *1500* | *1100* | | *4* | *Справочная* | *75* | *51* | |  |  |  |  |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [*приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)*, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*  **IX. Оценка материально-технической базы**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы*  *13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*  *− лаборатория по физике;*  *− лаборатория по химии;*  *− два компьютерных класса;*  *− кабинет технологии;*  *− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).*  *На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором – актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*  *На территории школы расположена спортивная площадка.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *82* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *33* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *40* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *9* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *33 (36%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,8* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,4* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *67,7* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *11,9(3,7) база*  *44,7 профиль* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (7%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (12,5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *35 (43%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *2 (2%)* | | − федерального уровня | *5 (6%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *20* | | − с высшим образованием | *16* | | − высшим педагогическим образованием | *16* | | − средним профессиональным образованием | *4* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *0 (0%)* | | − первой | *14 (70%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *2 (10%)* | | − больше 30 лет | *8 (40%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *0 (0%)* | | − от 55 лет | *6 (30%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20(100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | *20(100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,52* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *44* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *нет* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *82 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *21,2* | |  |  |  |   *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* [СанПиН](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  [2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и*  *позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно*  *проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.* |