****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | *Отдел образования администрации Путятинского муниципального округа Рязанской области* |
| Дата создания | *1991 год* |
| Лицензия | *От 26.01.2016 № 12-2731, серия 62Л01 № 0001018* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 27.01.2016 № 12-0955, серия 62А01 № 0000718* |
|  |  |

*«МОУ Песоченская СОШ им.А.И.Кошелева» (далее – Школа) расположена в селе Песочня. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 58 процентов − рядом со Школой, 24 процента – воспитанники социально-реабилитационного центра, расположенного на территории села, 18 процентов − в близлежащих селах (для таких детей организован подвоз на двух школьных автобусах).**Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и* *среднего общего образования.* **II. Система управления организацией***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**Органы управления, действующие в Школе*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений**организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет**общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:**− развития образовательной организации;**− финансово-хозяйственной деятельности;**− материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе**рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**− координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том**числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,**изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной**организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной**организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее**работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (творческие лаборатории):**− мультимедийные технологии;**− проектная;**−здоровьесбережение.***III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) *«Об образовании в* *Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)*«Санитарно-**эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными* *программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.**Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего* *образования (реализация* [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного* *общего образования (реализация* [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего* *общего образования (реализация* [ФГОС СОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*).***Воспитательная работа***Основной целью воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.**Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:** *Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;*
* *Воспитывать гражданина, патриота;*
* *Развивать творческую активность учащихся;*
* *Совершенствовать работу школьного самоуправления;*
* *Создавать условия для организации работы дополнительного образования;*
* *Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;*
* *Совершенствовать работу с родителями;*

*Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:** *гражданско-патриотическое и правовое воспитание;*
* *нравственно-эстетическое воспитание;*
* *интеллектуально-познавательная деятельность;*
* *спортивно-оздоровительное воспитание;*
* *самоуправление;*
* *профилактика правонарушений.*
1. ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

*Целью* ***гражданско-патриотического и правового воспитания*** *является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.**Для реализации цели были поставлены следующие* ***задачи****:**- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны**-любить свой народ, свой край и свою Родину;**-уважать и принимать ценности семьи и общества;**-быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**-быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**-выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.**Работа по г****ражданско-патриотическому и правовому воспитанию*** *в 2023 г. проводилась согласно утвержденной программе «Нам этот мир завещано беречь» и плана мероприятий празднования 78 – летия Победы в Великой Отечественной войне.* *В районном конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках» третье место заняли Лукьянов С.(3 кл) и Васина Варвара (6 кл)**В марте – апреле школьники принимали участие во всероссийских конкурсах, посвящённых 78-летию Победы онлайн. Во всероссийском конкурсе «Салют, Победа» работа Режеповой А. заняла 1 место.* *Впервые школа участвовала во Всероссийском конкурсе рисунков «Вершина мужества» (Юнармия) и получили дипломы участников Драченин Н. (10 кл), РежеповаА. (7 кл), Андронова Е. (6 кл).* *Уже традиционно юнармейцы проводят мероприятие, посвященное боевому пути Героя Советского Союза Черняева Алексея Ильича. В этом году оно было приурочено к 98-летию Героя.**В течение года ребята школы ухаживают за обелиском погибшим воинам: очищают от снега, убирают территорию вокруг, несут вахту памяти, являются активными участниками акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Вахта памяти», «…и превратились в белых журавлей», «Бессмертный полк».* *В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ. Каждый понедельник проходили линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ.**Впервые команда школы участвовала во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».**В рамках правового просвещения на 2023 год запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения, также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе.**Команда школы стала участником регионального этапа конкурса «Безопасное колесо».**Все обучающиеся 1-7 классов участвовали в олимпиаде по безопасному движению и по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру». Команда школы приняла участие в региональной квиз-игре по финансовой грамотности.**На базе школы в 2023 году открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». За полгода приняли участие в Акциях РДДМ «Песни Первых», «Наследники Победы», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Свеча Памяти». Пронина Виктория (10 кл) принимала участие в слете регионального патриотического конкурса «Наследники Победы» Рязань 2023».**Школьный волонтерский отряд «Горячие сердца» организовал и участвовал в Акциях «Неделя добра», «Мемориал», «Письма Победы», «Красный тюльпан», «За Наших».*1. ***Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.***

***Цель: п****омочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.****Задачи:*** *Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.**Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программы «Возрождение» и плана мероприятий к Году Педагога и наставника.**В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День Неизвестного солдата, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, ветеранов труда с праздником 8 Марта.**Необходимо отметить подготовку литературного конкурса «Слово доброе посеять», в котором победителем стал Паршиков М. (11 кл), призерами - Федорова Р. (5 кл) – 3 место, Ермаков А. (5 кл) – 2 место, Гусейнова С. (3 кл) – 2 м**Активно участвовали школьники в различных литературных конкурсах.* *Во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству С. Михалкова «Читают дети Михалкова» Федорова Р (4 кл) – 1 место, Лукьянов С. – 2 место.**Во Всероссийском литературном конкурсе, посвященном 135-летию со дня рождения Маршака «Я читаю Маршака» Гусейнова С., Ермаков А., Фдрова Р. заняли 1 места, Бульин М. (1 кл) – 2 м**Во второй раз школьники приняли участие в литературном конкурсе «Живая классика». На муниципальном этапе участвовали Федорова Р., Талыбова С., Ермаков А.**Победителем муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» и участником Всероссийского этапа стал Паршиков М. (11 кл).**На муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» призерами (2 место) стали Режепова А., Грачева Ю., Пронина В.**Призерами (2 место) муниципального этапа областного литературно-исторического конкурса «Язык наш-древо жизни на Земле» стали Федотова М. (4 кл), Федорова Р.(5 кл).**В Год Педагога и наставника педагоги школы участвовали в конкурсах: Абрамова Н.А. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Учителя. Галкина Е.А. заняла 1 место в 4 Всероссийском конкурсе «Моё призвание – педагог».**Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.**Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.****3. Спортивно – оздоровительное направление****Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации воспитательного плана школы, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.**В соответствии с планом были определены основные направления работы:**- профилактика и оздоровление – зарядка до занятий, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;**- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;**- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.**В течение 2023 г. школьники приняли участие во всех районных соревнованиях.**Победители были в Кроссе Наций, настольном теннисе, шашкам, лыжам, в соревнованиях ГТО, пулевой стрельбе, в смотре строя и песни.**Учителями физической культуры Паршиковой Е.Н. и Губаревым С.Ф. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников.**Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда. В 2023 году прошли 2 антинаркотических месячника.**В октябре 2023 г. школа приняла участие в социально-педагогическом тестировании в целях профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде.* *В целях воспитания отрицательного отношения к наркотикам и распространению передовых форм и методов противодействия данному асоциальному явлению, была разработана программа «Антинаркотическое воспитание»**Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.**В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия в соответствие с планом работы школы.****4. Профилактика правонарушений****Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.**Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;**Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.**В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.**Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.**Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению комендантского часа, употребления ПАВ.**Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет.**Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.**В школе нет семей состоящих на учете в КДН.**5.* ***Работа с родителями.****Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, от центра занятости дети имеют возможность трудиться над благоустройством сельской территории. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.**В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных и выпускных классах.**Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.* ***6. Развитие ученического самоуправления****В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Создан Совет старшеклассников, в который вошли учащиеся 7-11 классов. Общий состав 9 человек. Каждый член Совета старшеклассников имел собственное поручение, отвечал за одно из направлений деятельности школы.**Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчёт проведенной работы.****7. Работа классных руководителей****В этом году всего работало всего 11 классных руководителей.**Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.**Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».**В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.**1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.**2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.**3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.**Все классные руководители взаимодействуют с родителями.**В течение года не все добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя не сдавали документацию, отчеты.****8. Организация летнего труда и отдыха учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *п/п* | *Направление работы* | *Количество учащихся* |
| *Всего оздоровлённых детей* | *в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненой ситуации или социально опасном положении* | *из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете* | *б) дети из мало-обеспеченных и многодетных семей* |
| *1.* | *Лагеря с дневным пребыванием детей* | *35* | *20* |  |  |
| *2.* | *Трудовой лагерь* | *5* |  |  |  |
| *3.* | *Экскурсии за пределы муниципального образования* |  |  |  |  |

*В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье 35 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Сорокиной Н.Н., воспитателей Канушкиной Т.Ю., Катровского Ю.А., Осколковой Е.В., Губарева С.Ф., Паршиковой Е.Н.**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания был организован на базе школы в период летних каникул с 1 июня по 27 июня.**В течение весенних каникул тоже работал ДОЛ на базе школы.****Цель:*** *Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы смены, осознанию своей роли в коллективе, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию в окружающей среде.****Задачи:**** формирование у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде;**  расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;** максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей:** широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;** укрепление здоровья, закаливание организма;** выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность**В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке.****Выводы:*** *Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:****Задачи на 2024 год:****• Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.**• Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.**• Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.**• Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.**• Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.**• Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».**• Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.**Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.**• Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.**• Развитие системы работы с родителями и общественностью.**• Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.**• Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления***Внеурочная деятельность***Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:**− духовно-нравственное;**− социальное;**−общеинтеллектуальное;**− общекультурное;**− спортивно-оздоровительное.**Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 86**обучающихся 1-10 классов и их родителей выявили, что каждый из учеников выбрал занятия внеурочной деятельностью по всем предложенным направлениям.****Охват обучающихся внеурочной деятельностью, %*****IV. Содержание и качество подготовки***Статистика показателей за 2019–2023 годы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2019-2020 учебный год* | *2020-2021 учебный год* | *2021-2022 учебный год* | *2022-2023 учебный год* | *2023-2024 учебный год* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года, для 2020-2021 – на конец 2020 года, для 2021-2022 – на конец 2021 года, для 2022-2023 – на конец 2022 года, для 2023-2024 – на конец 2023 года), в том числе:* | *82* | *77* | *90* | *86* | *87* |
| *– начальная школа* | *33* | *32* | *50* | *40* | *37* |
| *– основная школа* | *40* | *37* | *33* | *40* | *46* |
| *– средняя школа* | *9* | *10* | *7* | *6* | *4* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных**на повторное обучение:* |  |  |  |  |  |
| *– начальная школа* |  *\_* | *\_* | *1* | *2(на повторное обучение)**3(переведены с академической задолженностью)* | *2(переведены с академической задолженностью)* |
| *– основная школа* |  *\_* | *\_* | *1 (переведен**с академической**задолженностью)* | *1 (переведен**с академической**задолженностью)* | *-* |
| *– средняя школа* |  *\_* | *\_* | *\_* | *-* | *-* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* |  *\_* | *\_* | *1* | *-* | *-* |
| *– среднем общем образовании* |  *\_* | *\_* | *\_* | *-* | *-* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |  |  |
| *– в основной школе* |  *\_* | *\_* | *\_* | *-* | *-* |
| *– средней школе* |  *\_* | *1* | *1* | *-* | *-* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ повысилась, количество обучающихся Школы незначительно увеличилось.**Профильное обучение реализуется в 10 классе (универсальный профиль).****Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года)****Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили полугодие* | *Окончили полугодие* | *Не успевают* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметкам**и «4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | *6* | *6* | *100* | *2* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *13* | *13* | *100* | *3* | *23* | *1* | *8* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *9* | *9* | *100* | *3* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *28* | *28* | *100* | *8* | *29* | *1* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 10 процентов (в 2022 году было 90%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022 – 3%).**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили полугодие* | *Окончили* полу*годие* | *Не успевают* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* |
| *5* | *8* | *8* | *100* | *2* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *13* | *13* | *100* | *2* | *15* | *2* | *15* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *8* | *8* | *100* | *1* | *13* | *1* | *13* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *7* | *7* | *100* | *2* | *29* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *10* | *10* | *100* | *2* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *46* | *46* | *100* | *9* | *20* | *3* | *7* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 7 процентов (в 2022 было 93%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 – 8%).**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили полугодие* | *Окончили полугодие* | *Не успевают* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *10* | *2* | *2* | *100* | *1* | *50* | *1* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *4* | *4* | *100* | *3* | *75* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно держится на уровне 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», повысилось на 25% (в 2022 было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 25% (в 2022 было 0%)**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сколько обучающихся**получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся**получили 90–98 баллов* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | *3* | *0* | *0* | *55* |
| *Математика**(база)* | *2* | *0* | *0* | *12* |
| *Математика**(профиль)* | *1* | *0* | *0* | *40* |
| *Обществознание* | *2* | *0* | *0* | *49* |
| *История* | *1* | *0* | *0* | *32* |
| *Итого (без учета**базовой математики):* | *7*  | *0* | *0* | 52,6 |
|  |  |  |  |  |

*В 2023 году результаты ухудшились по сравнению с 2022 годом. Количество сдавших ЕГЭ – 100 процентов, но средний тестовый балл снизился с 52,6 до 47,6.**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сдали, %* | *Сколько обучающихся**получили «5»* | *Сколько обучающихся**получили «4»* | *Сколько обучающихся**получили «3»* | *Средний балл* |
| *Математика* | *4* | *100* | *0* | *2* | *2* | *3,5* |
| *Математика (ГВЭ)* | *1* | *100* | *0* | *0* | *1* | *3* |
| *Русский язык* | *4* | *100* | *2* | *1* | *1* | *4,25* |
| *Русский язык (ГВЭ)* | *1* | *100* | *0* | *1* | *1* | *3* |
| *Общество-**знание* | *4* | *100* | *1* | *2* | *1* | *4* |
| *Информатика* | *1* | *100* | *0* | *0* | *1* | *3* |
| *География* | *2* | *100* | *1* | *1* | *0* | *4,5* |
| *Английский язык* | *1* | *100* | *0* | *1* | *0* | *4* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,* *по сравнению с 2022 годом. Все девятиклассники, включая учащегося с ОВЗ, благополучно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты.***V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год**выпуска* | *Основная школа* | *Средняя школа* |
| *Всего* | *Перешли в**10-й класс**Школы* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Всего* | *Поступили**в ВУЗ* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Устроились**на работу* | *Пошли на**срочную**службу по**призыву* |
| *2019* | *14* | *8* | *-* | *6* | *8* | *2* | *5* | *-* | *1* |
| *2020* | *10* | *4* | *-* | *6* | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* |
| *2021* | *10* | *4* | *1* | *5* | *5* | *3* | *2* | *-* | *-* |
| *2022* | *5* | *3* | *0* | *2* | *3* | *1* | *2* | *-* | *-* |
| *2023* | *5* | *1* | *0* | *4* | *3* | *1* | *1* | *1* | *-* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***В Школе утверждено* [*положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*. По итогам оценки качества образования в* *2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.**По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –* *100 процентов.* **VII. Оценка кадрового обеспечения***На период самообследования в Школе работает 18 педагогов. Из них 16 человек имеет высшее образование, 2 человека – среднее специальное образование. 17 учителей имеют первую квалификационную категорию.* *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:**− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**− повышения уровня квалификации персонала.**Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по* [*повышению квалификации педагогов*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.**В 2023 году повысили свою квалификацию 9 педагогов школы.***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***Общая характеристика:**− объем библиотечного фонда – 4299 единиц;**− книгообеспеченность – 100 процентов;**− обращаемость – 3585 единиц в год;**− объем учебного фонда – 2479 единиц.**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.**Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* | *Сколько экземпляров выдавалось за год* |
| *1* | *Учебники* | *2419* | *2308* |
| *2* | *Учебные пособия* | *180* | *164* |
| *3* | *Художественная* | *1565* | *1050* |
| *4* | *Справочная* | *75* | *63* |
|  |  |  |  |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [*приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 25*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)4*, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766.**Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.* **IX. Оценка материально-технической базы***Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы* *11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, лаборатория по физике, лаборатория по химии.**На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором – актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.**На территории школы расположена спортивная площадка.**С 2020 года на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан как структурное подразделение образовательной организации, которое будет осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Его деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». «Точка роста» располагается в двух смежных кабинетах, оснащенных новой удобной мебелью и современным оборудованием: ноутбуки с предусмотренными программными комплексами для дизайна и моделирования, широкоэкранный телевизор и проектор, специальный технический конструктор, тренажеры для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, квадрокоптеры, телескоп, 3D- принтер, видеокамера, VR-шлем, шахматные столы.***Результаты анализа показателей деятельности организации***Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *87* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *37* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *46* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *4* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *25 (29%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *4,25* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,5* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *55* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | балл | *12/40* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *57 (66%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *7 (8%)* |
| − федерального уровня | *17 (20%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *2 (2%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *18* |
| − с высшим образованием | *16* |
| − высшим педагогическим образованием | *15* |
| − средним профессиональным образованием | *2* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *0 (0%)* |
| − первой | *17 (94%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2 (11%)* |
| − больше 30 лет | *8 (44%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *1 (6%)* |
| − от 55 лет | *10 (56%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *18(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *18(100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,65* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *30* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *87 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *20* |
|  |  |  |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* [СанПиН](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) [2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и* *позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно* *проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.* |